

МБОУ Замчаловская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Замчаловская основная общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

уровень основного общего образования

класс: 7

количество часов: 34

учитель: Пивоварова Н.А.

программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- учебного плана МБОУ Замчаловской ООШ;
- примерной программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» авторской программы Босовой Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

Место курса в учебном плане.

На изучение обществознания в 7 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 34 учебных часов – из расчета 1 час в неделю. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам и нацелена на формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;

Содержание курса

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.

Носители информации. Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, скорость записи и чтения информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Виды обработки информации: обработка связанная с получением новой информации, обработка связанная с изменением формы представления информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного кодирования. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Размер сообщения как мера содержащийся в нем информации. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

Работа № 1. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации.

Работа № 2. Фиксация аудио- и видео-информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира.

Работа № 3. Кодирование текстовой информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики.

Состав и функции программного обеспечения (ПО): системное ПО, прикладное ПО, системы программирования.

Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования ПО.

Файлы. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейства. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практические работы:

Работа № 4. Получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.

Работа № 5. Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.

Работа № 6. Защита информации от компьютерных вирусов.

Работа № 7. Планирование собственного информационного пространства.

Работа № 8. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.

Тема 3. Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Принципы создания и хранения растровых и векторных изображений. Работа с графическими примитивами и преобразование готовых изображений.

Практические работы:

Работа № 9. Работа в графическом редакторе KolorPaint».

Работа № 10. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.

Работа № 11. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера.

Тема 4. Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустроочный интервал и др.). Стилиевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Представление о стандарте Юникод.

Практические работы:

Работа № 12. Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма.

Работа № 13. Создание и форматирование текстовых документов.

Работа № 14. Вставка в документ формул.

Работа № 15. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы.

Работа № 16. Создание гипертекстового документа.

Работа № 17. Перевод текста с использованием системы машинного перевода.

Работа № 18. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

Тема 5. Мультимедиа.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Повторение основных понятий курса за 8 класс. Годовая контрольная работа.

Практические работы:

Работа № 19. Создание презентации с использованием готовых шаблонов.

Работа № 20. Запись изображений и звука с использованием различных устройств.

Работа № 21. Запись музыки.

Предполагаемые результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностные результаты освоения курса:

сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные:

освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные:

включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты	Оборудование урока	Вид урока	Домашнее задание
1	Информация и информационные процессы					
1	Цели изучения курса информатики.	1	01.09	Презентация по технике безопасности	Урок – лекция с элементами беседы	
2	Информация и ее свойства	1	08.09	<u>Презентация «Информация и её свойства»</u>	Урок – лекция с элементами беседы	§1.1, вопросы и задания 1–9 к параграфу;
3	Информационные процессы. Обработка информации.	1	15.09	<u>Презентация «Информационные процессы»</u>	Изучение нового материала Открытия нового знания	§1.2 вопросы и задания к параграфу;
4	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.	1	22.09		Урок – лекция с элементами беседы	§1.2. 1.3
5	Представление информации.	1	29.09	<u>Презентация «Всемирная паутина»</u>	Изучение нового материала Открытия нового знания	§1.4 вопросы и задания к параграфу;

6	Кодирование информации. Двоичный алфавит.	1	06.10	<u>Презентация «Двоичное кодирование»</u>	Урок – лекция с элементами беседы Открытия нового знания	§1.5, вопросы и задания к параграфу
7	Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации.	1	13.10	Тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Измерение информации"»	Изучение нового материала	Решение задач.
8	Единицы измерения информации.	1	20.10	тест по теме «Кодирование информации» – «Система тестов и заданий » виртуальная лаборатория «Цифровые весы»	Изучение нового материала	§1.6, вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу
9	Всемирная паутина.	1	27.10	Презентация	Изучение нового материала	
10	Поисковые запросы. Пр.р.№ 2: Фиксация аудио- и видео информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира.	1	10.11		Урок – лекция с элементами беседы	
11	Представление информации. Пр.р.№3: Кодирование текстовой информации.	1	17.11		Урок – лекция с элементами беседы	
12	Общие описания компьюте-	1	24.11		Тестирование	

	ра. Итоговое занятие.				Открытия нового знания	
13	Персональный компьютер. Практическое занятие	1	01.12		Изучение нового материала	§2.2
14	Программное обеспечение компьютера. Пр.р.№ 5: Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.	1	08.12	демонстрация к лекции «Структура программного обеспечения ПК»	Урок – лекция с элементами беседы	§2.3 (п. 1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу
15	Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Пр.р.№ 6: Защита информации от компьютерных вирусов.	1	15.12		Урок – лекция с элементами беседы Открытия нового знания	§2.3 (п.3, 4, 5), вопросы и задания 10, 12–18 к параграфу
16	Файл и файловые структуры. Пр.р.№ 7: Планирование собственного информационного пространства.	1	22.12	демонстрация к лекции «Файлы и файловые структуры»	Урок – лекция с элементами беседы	§2.4, вопросы и задания к параграфу
17	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Информация и информационные процессы» Проверочная работа	1	12.01	Тест по теме «Информация и информационные процессы»	Урок-контроль	
Компьютер как универсальное устройство обработки информации						

17	Пользовательский интерфейс Пр.р. № 8: Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	1	19.01	Презентация «Компьютерная графика»	Изучение нового материала Урок – лекция с элементами беседы	§2.5, вопросы и задания к параграфу
18	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	26.01	Интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		
Обработка графической информации						
19	Формирование изображения на экране монитора.	1	02.02	Презентация «Формирование изображения на экране компьютера»	Урок – лекция с элементами беседы	§3.1, вопросы и задания к параграфу
20	Компьютерная графика: векторная. Пр.р.№ 9. Работа в графическом редакторе KolorPaint»	1	09.02	<u>Презентация «Компьютерная графика»</u>	Изучение нового материала Урок – лекция с элементами беседы	§3.2, вопросы и задания

21	Создание графических изображений. Пр.р.№10: Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.	1	16.02	Интерактивный тест по теме «Обработка графической информации»	Изучение нового материала Открытия нового знания	§3.3, вопросы и задания
22	Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Пр.р.№ 11: Ввод изображений с помощью графической панели и сканера. Проект «Поздравительная открытка»	1	23.02	<u>Презентация «Создание графических изображений»</u>	Урок – лекция с элементами беседы	

Обработка текстовой информации

23	Текстовые документы и их структурные единицы. Пр.р.№ 12: Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма.	1	02.03	Презентация «Текстовые документы и технология их создания» .	Изучение нового материала Урок – лекция с элементами беседы	4.1, вопросы и задания к параграфу
24	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Пр.р.№ 13: Форматирование текстовых документов.	1	09.03	Тренажер "Руки солиста"	Урок – лекция с элементами беседы	§4.2, вопросы и задания к параграфу

25	<p>Форматирование текста. Включение в текстовый документ формул</p> <p>Пр.р.№ 14: Вставка в документ формул.</p>	1	16.03	Презентация «Форматирование текста»	<p>Урок – лекция с элементами беседы</p> <p>Изучение нового материала</p>	§4.3 (1-3), вопросы 1–3 к параграфу
26	<p>Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов.</p> <p>Пр.р.№ 15: Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы.</p>	1	23.03		Открытия нового знания	<p>4.3 (4-6)</p> <p>вопросы и задания к параграфу</p>
27	<p>Визуализация информации в текстовых документах. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.</p> <p>Пр.р.№ 16: Создание гипертекстового документа.</p>	1	06.04	Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»	<p>Изучение нового материала</p> <p>Урок – лекция с элементами беседы</p>	§4.4, вопросы и задания
28	<p>Инструменты распознавания текстов.</p> <p>Пр.р.№ 17: Перевод текста с использованием системы машинного перевода.</p>	1	13.04		Урок – лекция с элементами беседы	§4.5, вопросы и задания к параграфу

29	<p>Оценка количественных параметров текстовых документов.</p> <p>Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы.</p> <p>Пр.р.№ 18: Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа</p>	1	20.04		Изучение нового материала	§4.6, вопросы и задания к параграфу
30	<p>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Проект «История развития вычислительной техники»</p>	1	27.04	Интерактивный тест по теме «Обработка текстовой информации»	Урок – лекция с элементами беседы	
Мультимедиа						
31	<p>Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Пр.р.№ 19: Создание презентации с использованием готовых шаблонов.</p>	1	04.05		Изучение нового материала	§5.1, вопросы и задания к параграфу
32	<p>Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.</p>	1	11.05	Презентация «Технология мультимедиа»	Изучение нового материала	§5.2, вопросы и задания к параграфу

	Пр.р.№ 20: Запись изображений и звука с использованием различных устройств .					
33	Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Пр.р.№ 21: Запись музыки.	1	18.05		Урок – лекция с элементами беседы	
34	Возможность дискретного представления мультимедийных данных. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа. Проект «Устройства компьютера»	1	25.05		Урок – лекция с элементами беседы Открытия нового знания	

Темы проектов:

1. Интернет – игрушка, помощник или враг?
2. Будущее компьютеров.
3. Влияние компьютера на здоровье человека.
4. Война ПК и книги.
5. Клавиатура. История развития.
6. Компьютерная графика.
7. Компьютерный сленг.
8. История формирования всемирной сети Internet.

Программа рассмотрена на
заседании МО

Протокол № ____ от «____» _____ 2022г.

Руководитель МО

_____ / Т.В. Морощук /